

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОД НОВЫЙ УРЕНГОЙ
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 12»
(МБОУ «СШ № 12»)**

Принята
на заседании Педагогического совета
МБОУ «СШ № 12»

Протокол № 1 от 31.08.2019 г.

Утверждена
приказом директора МБОУ «СШ № 12»
№ 412 от 02.09.2019 г.


В.И. Исаева



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №12»**

на 2019-2020 учебный год

**Учебный план дополнительного образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 12» на 2019-2020 учебный год**

Дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

На современном этапе развития образования в РФ содержание дополнительных образовательных программ ориентировано на:

- создание необходимых условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, научно-техническим творчеством, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся, выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания учащихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся.

Нормативной базой разработки Программы являются:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 25.11.2013) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2014);

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.13г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

3. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» (утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189);

4. СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утвержден Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 004.07.2014г. № 41);

5. Устав МБОУ "СШ №12";

6. Образовательная программа дополнительного образования МБОУ «СШ № 12» на 2019-2020 учебный год.

Направления дополнительного образования детей и взрослых МБОУ «СШ №12»:

- дошкольное развитие,
- социально-педагогическая направленность,
- естественнонаучная направленность,
- техническая направленность.

Направленности выбраны с учетом имеющихся педагогических кадров, материально – технических возможностей учреждения, запросов учащихся, их родителей.

Дополнительные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности ориентированы на развитие познавательной активности, самостоятельности школьников, на

дополнение и углубление соответствующих общеобразовательных программ по математике, химии и биологии, способствуют формированию интереса к научно-исследовательской деятельности обучающихся, раннему профессиональному самоопределению обучающихся.

Программы социально-педагогической направленности обеспечивают создание условий для развития обучающихся, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации обучающихся.

Срок реализации и режим занятий по дополнительным общеразвивающим программам

	Наименование программы	Кол-во групп	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Возраст учащихся	Продолжительность занятия
1.	Дошколёнок	3	3	81	6,5-7 лет	Не более 30 минут
2.	КидсКлуб (английский язык)	4	2	56	1 класс	45 минут
3.	КидсКлуб (английский язык)	4	2	56	2 класс	45 минут
4.	Интенсив (английский язык)	1	2	56	4 класс	45 минут
5.	Интенсив (английский язык)	2	2	56	5 класс	45 минут
6.	Практический английский	1	2	54	10 класс	45 минут
7.	Практический английский	1	2	54	11 класс	45 минут
8.	Расширяем границы познания по обществознанию	1	2	54	9 класс	45 минут
9.	Расширяем границы познания по обществознанию	1	2	54	11 класс	45 минут
10.	Первые шаги (немецкий язык)	1	2	52	5,6 классы	45 минут
11.	Первые шаги (немецкий язык)	1	2	52	5,6 классы	45 минут
12.	Математика – абитуриенту	1	2	54	11 классы	45 минут
13.	Математическая лестница	2	2	54	9 класс	45 минут
14.	Академия математики	1	2	52	6 класс	45 минут
15.	Академия математики	1	2	52	7 класс	45 минут
16.	Теория и практика написания творческих работ	2	1	28	9, 11 класс	45 минут
17.	Теория и практика написания творческих работ	1	2	52	9 класс	45 минут
18.	Занимательный русский язык	1	1	30	5 класс	45 минут
19.	Занимательный русский язык	1	2	52	5 класс	45 минут
20.	Занимательный русский язык	1	2	52	6 класс	45 минут
21.	Занимательный русский язык	1	2	52	7 класс	45 минут
22.	Актуальные вопросы химии	1	2	52	9,10 класс	45 минут
23.	Человек – целостная система	1	2	52	9,10 класс	45 минут
24.	Академия лайфхаков	1	2	56	5-7 класс	45 минут
25.	Актуальные вопросы информатики	2	2	58	9 класс	45 минут

Форма проведения занятий: групповые аудиторные занятия.

Занятия детей проводятся в любой день недели, включая воскресные и каникулярные дни.

Наполняемость групп:

- по дополнительной общеразвивающей программе «Дошколенок»: 20-25 человек,
- по дополнительным общеразвивающим программам социально-педагогической, естественнонаучной направленности: 10-15 человек.

Организация учебного занятия - почасовая с познавательной деятельностью, ярко выраженной практической направленностью обучения. Основная форма организации работы с детьми старшего дошкольного возраста - фронтальные занятия с осуществлением дифференцированного подхода. Занятия строятся на интегрированной основе.

Календарный учебный график дополнительного образования МБОУ «СШ № 12» на 2019-2020 учебный год

Календарный учебный график реализации программы дополнительного образования на текущий учебный год составляется ежегодно в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (п. 10, ст. 2) с учетом требований СанПиН и мнения участников образовательного процесса и утверждается приказом директора школы.

Аудиторные занятия	Периоды обучения	Количество учебных недель	Каникулы
	01.10.2019г. – 27.12.2019г. 13.01.2020г. – 30.04.2020г.	12 недель 14 недель	26.10.2019г. – 03.11.2019г. 28.12.2020г. – 12.01.2020г. 24.03.2020г. – 29.03.2020г.

В каникулярное время согласно календарного графика МБОУ «СШ № 12» занятия ведутся в соответствии с календарно-тематическим планированием дополнительных общеразвивающих программ педагогов.

Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками:

- 07 января — Рождество Христово.
- 23 февраля — День защитника Отечества.
- 8 марта — Международный женский день.
- 1 мая — Праздник Весны и Труда.
- 9 мая — День Победы.
- 4 ноября — День народного единства.

Занятия по дополнительным общеразвивающим программам проводятся в соответствии с расписанием, утверждённым директором МБОУ «СШ №12».

Текущий контроль и промежуточная и итоговая аттестация являются частью системы мониторинга качества образовательной деятельности, осуществляемой МБОУ «СШ №12» по программе дополнительного образования и отражают динамику индивидуальных достижений воспитанников в соответствии с планируемыми результатами освоения дополнительной общеобразовательной программы.

Формы и содержание промежуточной аттестации определяются педагогическим работником на основании содержания рабочей дополнительной общеразвивающей программы в соответствии с её прогнозируемыми результатами.