

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОД НОВЫЙ УРЕНГОЙ**
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 12»
(МБОУ «СШ № 12»)

Принято
на заседании Педагогического совета
МБОУ «СШ № 12»

Протокол № 1 от 31.08.2017 г.

Утверждено
приказом директора МБОУ «СШ № 12»
№ 351 от 01.09.2017 г.

В.И. Исаева



**Дополнительная общеразвивающая программа
«Введение в Конституцию Российской Федерации»**

Направленность программы: социально-педагогическая
Возраст обучающихся: 14-16 лет

Срок реализации программы: 1 год
Количество часов в неделю: 2 часа
Общее количество часов по плану: 52 часа

Составитель:
Султанаева Альфия Анваровна,
учитель истории и обществознания,
первой квалификационной категории

**г. Новый Уренгой
2017**

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Содержание программы
3. Планируемые результаты
4. Условия реализации программы
5. Формы и оценки и контроля освоения программы
6. Список литературы

Приложения

Приложение 1. Календарно-тематическое планирование

1. Пояснительная записка

В современном российском обществе отмечается недостаток правовой культуры, общая политическая пассивность, низкая активность граждан в политических процессах. **Актуальность** курса «Введение в Конституцию РФ» состоит в том, что он способствует целенаправленному формированию правового сознания подростков, гражданской позиции, умению ориентироваться в современной политической жизни, ведения дискуссии по актуальным вопросам современности, развитие исследовательских навыков.

Курс «Введение в Конституцию РФ» адресован школьникам 14 -16 лет. Основные положения курса включены в школьную программу, но в недостаточном объеме, т.е. в сжатом варианте. В системе гражданского образования изучение данной отрасли права занимает одно из центральных мест. «Введение в Конституцию РФ» как образовательный курс способствует формированию основных представлений о фундаментальных ценностях конституционного строя страны, о правовых принципах, направляющих содержание, развитие и применение всех отраслей отечественного права. Центральное внимание в содержании программы уделено основам конституционного строя РФ, полномочиям органов власти, всем группам прав граждан РФ, в частности акцентировано внимание на избирательных правах, пути их реализации, также рассматривается порядок формирования и деятельность органов представительной власти РФ.

Педагогическая целесообразность. Знание своих прав, конкретных правовых норм, определяющих основы жизнедеятельности граждан, имеет важное значение для формирования гражданского правосознания и правовой культуры подростков. От понимания особенностей политической системы России, происходящих политических процессов в стране, от готовности компетентно участвовать в делах государства, от правовой культуры подрастающего поколения зависит будущее страны.

Отличительные особенности (новизна) программы заключается в создании условий для формирования у обучаемых навыков практического

овладения основ конституционного права РФ. При реализации программы большое количество времени отводится для самостоятельной поисковой, творческой работы учащихся. В работе применяются компьютерные технологии изучения обществознания и поиска необходимой информации, происходит сочетание установочных лекций с активными и творческими методами обучения. Информационная поддержка осуществляется благодаря опоре на материал, изучаемый в 8 - 9 классах по обществознанию.

Категория обучающихся по программе. Обучающимися могут быть школьники 15-16-летнего возраста, мотивированные на углубленное изучение обществознания, работу с заданиями повышенной сложности.

Нормативно-правовая основа реализации программы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ,

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 декабря 2006 г. № 06-1844 "О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей"

- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением от 29 декабря 2010 г. № 189. Организация дополнительного образования (режим занятий, комплектование групп) регламентируется Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.1251-03;

- Устав МБОУ "СШ № 12" г. Новый Уренгой;

- Образовательная программа дополнительного образования МБОУ «СШ № 12», утв. приказом директора МБОУ «СШ № 12» №351 от 01.09.2017г.

1. Цели и задачи программы

При организации образовательной деятельности по дополнительной общеразвивающей программе «Введение в Конституцию РФ» устанавливаются следующие цели и задачи:

Цели:

- глубокое осмысление учащимися сущности процессов становления и развития демократического, правового, социального и светского государства в России,
- систематизация и детализация знаний учащихся о Конституции Российской Федерации как основном законе нашей страны.
- воспитание гражданина демократического общества посредством формирования представления о мире, государстве, о социальных отношениях между людьми.

Задачи:

- ознакомление с источниками конституционного права, порядком формирования представительных органов государственной власти в РФ;
- создание у учащихся системы знаний о сущности и содержании конституционного (государственного) права Российской Федерации, его роли в укреплении законности и правопорядка, обеспечении соблюдения основных прав и свобод личности;
- развитие политического мышления и культуры у школьников, выработка навыков творческого анализа государственно-правовых явлений, институтов и норм;
- воспитание гражданского и правового сознания, патриотизма, чувства причастности к жизни своей страны; формирование интереса к истории своего государства;
- отработка умения работать в группах, принимать участие в дебатах;
- повышение уровня познавательной активности и саморазвития личности;
- создание условий для формирования активной гражданской позиции, дальнейшей социализации учащихся;

- профессиональное самоопределение учащихся, воспитание личности, адаптированной к сознательному выбору профессии.

1.2. Режим и продолжительность занятий

Форма обучения: очная, включающая в себя занятия теоретического и практического характера; групповая.

Занятия проводятся в разновозрастных группах, численностью 10-15 человек.

Режим занятий.

Срок реализации программы: 1 год.

Занятия проводятся один раз в неделю, по два академических часа.

Общее количество часов в год: 52 часа.

Занятия проводятся на базе МБОУ «СШ № 12» в кабинетах истории и обществознания, соответствующих действующим санитарным нормам и правилам.

Организованные сроки обучения: с 1 октября по 31 апреля.

1.3. Образовательные технологии

Для реализации задач и достижения поставленных целей в учебном процессе используются современные педагогические технологии, в основе которых лежат: системно – деятельностный, личностно-ориентированный подходы, технология развития критического творческого мышления, коммуникативные технологии.

Реализация программы предусматривает использование методов и приемов развивающего, проблемного, модульного и дифференцированного обучения.

Формы организации учебной деятельности слушателей: парная, дифференцированно-групповая, индивидуально-групповая

Методы обучения:

- эвристическая беседа;

- лекция;
- дискуссия, дебаты;
- сюжетно-ролевая игра;
- «мозговой штурм» и др.

Измерителем результатов освоения программы учащихся могут быть:

- проблемные задания, обобщающие вопросы;
- эссе;
- тесты и др.

Для реализации задач и достижения поставленных целей в учебном процессе используются современные педагогические технологии, в основе которых лежат: системно – деятельностный, личностно-ориентированный подходы, технология развития критического творческого мышления, коммуникативные технологии.

Реализация программы предусматривает использование методов и приемов развивающего, проблемного, модульного и дифференцированного обучения.

Формы проведения занятий: практикум, лекция, дискуссия.

2. Содержание программы

1. История появления Конституции. Конституции зарубежных стран.

Понятие и юридические свойства конституции. Сущность конституции. Истоки конституционализма. Первые попытки введения конституции. Советские конституции. Основные черты Конституции РФ.

2. Конституционные права и свободы

Понятие и классификация конституционных прав и свобод. Юридические свойства прав и свобод. Личные и политические права. Социально-экономические права. Культурные права. Обязанности Граждан РФ.

3. Федеративное устройство

Разновидности субъектов. Конституционно-правовой статус субъектов РФ. Принципы разделения властей.

4. Избирательная система РФ

Избирательная система. Принципы избирательного права. Виды избирательных систем. Избирательный процесс.

5. Президент РФ

Становление института Президента РФ. Порядок выборов и вступление в должность. Правовой статус Президента. Полномочия Президента. Правовые акты Президента. Основания досрочного прекращения полномочий.

6. Федеральное собрание

Федеральное собрание и его место в системе органов государства. Состав и порядок формирования Совета Федерации. Полномочия Совета Федерации. Компетенция Государственной Думы. Законодательный процесс.

7. Правительство РФ

Правительство РФ – исполнительный орган государственной власти. Состав и порядок формирования Правительства РФ. Полномочия Правительства РФ. Организация деятельности Правительства РФ.

8. Судебная власть в РФ. Местное самоуправление

Конституционные принципы осуществления судебной власти. Конституционный суд. Верховный суд. Высший арбитражный суд.

Понятие о местном самоуправлении. Функции местного самоуправления. Органы местного самоуправления. Основы деятельности.

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1.	История появления первых Конституций.	2
2.	История Конституции РФ.	2
3.	Герб, флаг, гимн РФ.	1
4.	Основы Конституционного строя.	2
5.	Конституционные права и свободы.	2
6.	Личные и политические права.	1
7.	Социально-экономические права.	1
8.	Культурные права.	1
9.	Обязанности граждан.	1
10.	Федеративное устройство.	2
11.	Субъекты Федерации.	1
12.	Разделение властей и условия их взаимодействия.	1
13.	Избирательная система РФ.	1
14.	Избирательный процесс.	1
15.	Принципы избирательного права.	1
16.	Виды избирательных систем.	1
17.	Президент РФ.	1
18.	Порядок выборов и вступление в должность.	1
19.	Полномочия президента.	1
20.	Правовой статус Президента.	1
21.	Федеральное собрание.	1
22.	Совет Федерации.	1
23.	Государственная Дума.	1
24.	Правительство РФ.	1
25.	Судебная власть РФ	2
26.	Местное самоуправление	2
27.	Конституционные поправки и пересмотр Конституции.	2
28.	Правоохранительные органы в Российской Федерации.	2
29.	Административное законодательство.	1
30.	Гражданская отрасль права.	2
31.	Уголовное законодательство о несовершеннолетних.	1
32.	Практическая работа. Решение тестов и выполнение заданий.	11
	Итого:	52

3. Планируемые результаты освоения программы

Курс дает возможность вести работу по формированию устойчивого познавательного интереса к правоведению, стремления к творчеству, также по формированию следующих **умений**:

- умения выделять основные права граждан, определять, какие из них нарушены в конкретной ситуации;
- умения сравнивать нормативные акты субъектов федерации, определять сходство, различия и противоречия федеральным актам;
- умения анализировать и давать самостоятельную оценку правовым актам;
- умения работать с основными статьями Конституции РФ и другими нормативно-правовыми актами;
- умения проводить социологический опрос, анализировать полученную информацию, обобщать и делать выводы;
- умения определять функции органов государственной власти;
- умения прогнозировать результат конституционных изменений;
- умения использовать дополнительную литературу при подготовке к семинарам, дискуссиям, диспутам;
- умения применять в ответе и написании творческих работ соответствующую обществоведческую терминологию;
- умения ссылаться при ответе на источники права или дополнительную литературу, исторические документы, факты и современные политические события и процессы;
- использовать для решения задач познавательного характера источники права;
- умения дискутировать, работать в группах, распределять обязанности, выступать от имени группы, отстаивать точку зрения группы и свою собственную.

По окончании изучения курса обучающиеся должны **знать**:

- суть Конституционного права;

- структуру основного закона страны;
- основные обязанности и права граждан РФ и способы их реализации;
- функции и полномочия органов государственной власти РФ;
- полномочия и особенности управления федерации и субъектов федерации;
- последние поправки к основному закону РФ;
- источники Конституционного права Российской Федерации;
- основные избирательные системы, применяемые в РФ при проведении выборов;
- порядок организации и проведения выборов и референдумов в Российской Федерации;
- порядок формирования, структуру и компетенцию Парламента РФ;
- правовой статус и полномочия депутата Государственной Думы РФ;
- порядок избрания и вступления в должность Президента РФ, полномочия и обязанности;
- государственные гарантии в области защиты прав граждан РФ;
- терминологию, соответствующую теме курса.

4. Условия реализации программы

Технические средства обучения:

- мультимедийный компьютер для учителя.
- мультимедийный проектор
- интерактивная доска
- документ-камера

Учебно-практическое оборудование:

- классная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления постеров и таблиц.
- ученические столы двухместные с комплектом стульев.
- стол учительский с тумбой.
- шкафы для хранения учебных пособий, дидактических материалов

Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы дополнительного образования по обществознанию «Введение в Конституцию РФ» используется учебно-методический комплект:

1. Правоведение. 8-9 классы. Изучаем Конституцию: элективный курс/автор-составитель С.Н. Степанько. – Волгоград: Учитель, 2007

2. Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных организаций/[Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.] – 3-е изд. - М.: Просвещение, 2014

3. Основы правовых знаний: Учебное пособие: 8-9 кл.: В 2-х ч. / С.И. Володина, А.М. Полиевктова, В.В. Спасская. – М.: Академкнига/Учебник, 2014.

4. Конституция Российской Федерации: текст с последними изменениями и дополнениями на 2016 год. М.: Эксмо, 2016.

Интернет-ресурсы

- Российское образование - <http://www.edu.ru/>
- Российский Общеобразовательный портал - <http://www.school.edu.ru/>
- Наука и образование - <http://edu.rin.ru/>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://schoolcollection.edu.ru/catalog/teacher/>
- Компьютер на уроках истории, обществознания и права - <http://lesson-history.narod.ru/>
- Социально – гуманитарное и политологическое образование <http://www.humanities.edu.ru/index.html>
- Обществознание в Интернете (коллекция ссылок) - <http://danur-w.narod.ru/>
- Официальный интернет-портал правовой информации- <http://pravo.gov.ru/>
- Президент России — гражданам школьного возраста- <http://www.uznay-prezidenta.ru>
- Государственная Дума: официальный сайт- <http://www.duma.gov.ru>

- Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация- <http://www.gks.ru>

- Организация Объединенных Наций- <http://www.un.org/russian/>

- Права человека в России- <http://www.hro.org>

- Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» в России- <http://www.ifap.ru>

- Сайт «Конституция Российской Федерации»-<http://www.constitution.ru/>

- Гарант (законодательство с комментариями) - <http://www.garant.ru/>

- Консультант-плюс (справочные правовые системы) - <http://www.consultant.ru/>

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:
www.istrodina.com

- www.nlr.ru

- www.ist/istochnik.php3

Одной из целей современного обществоведческого образования является развитие умения получать социальную информацию из разнообразных источников и самостоятельно ориентироваться в ней. **Работа с документами**, оригинальными текстами становится неотъемлемой частью процесса изучения программы по обществознанию.

5. Формы оценки и контроля освоения программы

Механизм выявления образовательных результатов программы:

– входной контроль проводится на первом занятии с целью определения уровня знаний, умений и навыков;

– текущий контроль проводится на каждом занятии в форме устного опроса, выполнения заданий тестового характера, познавательных задач, заданий, направленных на формирование навыков аргументации высказанного мнения;

– итоговый контроль проводится в конце изучения курса по всем изученным темам в письменной форме.

Критерии оценки результатов освоения программы

В начале изучения планируется входной контроль, цель – выявление общего

уровня знаний, умений и навыков по обществознанию. В ходе занятий предполагается промежуточный контроль в форме тестирования. Каждому обучающемуся по итогам проверки определяется процент качества выполнения заданий (за каждый правильный ответ один балл), промежуточное тестирование проходит в форме самопроверки при коллективном обсуждении правильных ответов, таким образом, обучающиеся сами определяют объем правильно выполненной работы (100- 90% - «отлично», 89-70% - «хороши», 69-51% - «достаточно»).

6. Список литературы

1. Боголюбов Л.Н. Человек и общество М., 2005
2. Введение в обществознание. Актуальные проблемы. Пособие. М., 2005
3. Клименко С.В. Основы государства и права. М, 1997
4. Алексеев В.П. Становление человечества. М., 2000
5. Андреев И.Л. Происхождение человека и общества. М., 2001
6. Андреева Г.М. Социальная психология. М.,1994г.
7. Арутюнов С.А. Народы и культуры: развитие и взаимодействие, М., 2002
8. Берн Э. Игры, в которые играют люди. Люди, которые играют в игры. М., 2004
9. Бодалев А.А. Личность и общение: избранные психологические труды 2-е изд., перераб. М., 2004
10. Здравомыслов А.Г. Социология конфликтов. М., 2004
11. Клибанов А.И. Духовная культура средневековой Руси. М., 2004
12. Русская нация: историческое прошлое и проблема возрождения. М., 2005
13. Романов Е.В. Экономическая теория. М.: Из-во «Экзамен», 2008.
14. Семеникова Л.И. Цивилизация в истории человечества, учебное пособие. Брянск, Курсив, 2004

15. Соколов Э.В. Культурология. Очерки теорий культуры: пособие для старшеклассников. М., 2003
16. Сорокин П. Человек, цивилизация, общество. М., 2004

**Календарно-тематическое планирование
Дополнительная общеразвивающая программа
«Введение в Конституцию Российской Федерации»**

№ п\п	Дата проведения	Тема	Количество часов
1	02.10-07.10	История появления первых Конституций.	1
2	02.10-07.10	История появления первых Конституций.	1
3	09.10-14.10	История Конституции РФ.	1
4	09.10-14.10	История Конституции РФ.	1
5	16.10-21.10	Герб, флаг, гимн РФ.	1
6	16.10-21.10	Практическая работа. Решение тестов и выполнение заданий.	1
7	23.10-28.10	Основы Конституционного строя.	1
8	23.10-28.10	Основы Конституционного строя.	1
9	06.11-11.11	Практическая работа. Решение тестов и выполнение заданий.	1
10	06.11-11.11	Конституционные права и свободы.	1
11	13.11-18.11	Конституционные права и свободы.	1
12	13.11-18.11	Личные и политические права.	1
13	20.11-25.11	Социально-экономические права.	1
14	20.11-25.11	Культурные права.	1
15	27.11-2.12	Обязанности граждан.	1
16	27.11-2.12	Практическая работа. Решение тестов и выполнение заданий.	1
17	4.12-9.12	Практическая работа. Решение тестов и выполнение заданий.	1
18	4.12-9.12	Федеративное устройство.	1
19	11.12-16.12	Федеративное устройство.	1
20	11.12-16.12	Субъекты Федерации.	1
21	18.12-23.12	Разделение властей и условия их взаимодействия.	1
22	18.12-23.12	Практическая работа. Решение тестов и выполнение заданий.	1
23	25.12-27.12	Избирательная система РФ.	1
24	25.12-27.12	Избирательный процесс.	1
25	11.01-20.01	Принципы избирательного права.	1

26	11.01-20.01	Виды избирательных систем.	1
27	22.01-27.01	Практическая работа. Решение тестов и выполнение заданий.	1
28	22.01-27.01	Президент РФ.	1
29	29.01-3.02	Порядок выборов и вступление в должность.	1
30	29.01-3.02	Полномочия президента.	1
31	5.02-10.02	Правовой статус Президента.	1
32	5.02-10.02	Практическая работа. Решение тестов и выполнение заданий.	1
33	12.02-17.02	Федеральное собрание.	1
34	12.02-17.02	Совет Федерации.	1
35	19.02-24.02	Государственная Дума.	1
36	19.02-24.02	Практическая работа. Решение тестов и выполнение заданий.	1
37	26.02-3.03	Правительство РФ.	1
38	26.02-3.03	Практическая работа. Решение тестов и выполнение заданий.	1
39	5.03-10.03	Судебная власть РФ	1
40	5.03-10.03	Судебная власть РФ	1
41	12.03-17.03	Практическая работа. Решение тестов и выполнение заданий.	1
42	12.03-17.03	Местное самоуправление	1
43	19.03-24.03	Местное самоуправление	1
44	19.03-24.03	Практическая работа. Решение тестов и выполнение заданий.	1
45	2.04-7.04	Конституционные поправки и пересмотр Конституции.	1
46	2.04-7.04	Конституционные поправки и пересмотр Конституции.	1
47	9.04-14.04	Правоохранительные органы в Российской Федерации.	1
48	9.04-14.04	Правоохранительные органы в Российской Федерации.	1
49	16.04-21.04	Административное законодательство.	1
50	16.04-21.04	Гражданская отрасль права.	1
51	23.04-28.04	Гражданская отрасль права.	1
52	23.04-28.04	Уголовное законодательство о несовершеннолетних.	1